



UNIVERSITAS GADJAH MADA

TARGET CAPAIAN KINERJA TAHUN 2025

Dalam rangka mewujudkan Universitas Gadjah Mada sebagai Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum yang efektif, efisien, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. dr. Ova Emilia, M.Med.Ed., Sp.OG(K), Ph.D.
Jabatan : Rektor

untuk selanjutnya disebut sebagai **pemberi mandat**, dan secara penuh memberikan mandat kepada:

Nama : Prof. Dr. Didi Achjari, S.E., M.Com., Akt.
Jabatan : Dekan Fakultas Ekonomika dan Bisnis

untuk selanjutnya disebut sebagai **penerima mandat**.

Penerima mandat bertanggung jawab merealisasikan target indikator kinerja sebagaimana disajikan dalam lampiran target capaian kinerja ini pada tahun 2025. Keberhasilan pihak penerima mandat dalam pencapaian target indikator kinerja akan digunakan sebagai salah satu dasar pemberian penghargaan.

Pemberi mandat akan melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap capaian target indikator kinerja sebagai dasar untuk perencanaan tahun berikutnya.

Yogyakarta, 2 Januari 2025

Pemberi Mandat,



Prof. dr. Ova Emilia, M.Med.Ed., Sp.OG(K), Ph.D.

Penerima Mandat,



Prof. Dr. Didi Achjari, S.E., M.Com., Akt.



TARGET CAPAIAN KINERJA TAHUN 2025
FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS

Program Renstra	No.	Indikator Kinerja Program
1	2	3
Penguatan kerja sama kemitraan dalam kegiatan tridharma yang melibatkan dosen dan mahasiswa	1.	a. Jumlah kerja sama yang dilakukan program studi semua jenjang
		b. Jumlah <i>creative funding</i> yang dihasilkan dari kerja sama aktif
Pengembangan ekosistem inovasi yang terintegrasi	2.	Jumlah mata kuliah sarjana dan sarjana terapan yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>) sebagai sebagian bobot evaluasi
Peningkatan pengakuan keunggulan program studi di tingkat nasional dan internasional	3.	Jumlah program studi semua jenjang yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah
		a. Sarjana dan sarjana terapan b. Pascasarjana (Magister dan Doktor)
Pengembangan sistem penerimaan mahasiswa yang mengakomodir keberagaman	4.	Jumlah program studi yang terakreditasi A/Unggul oleh BAN-PT atau LAM
		Jumlah mahasiswa asing semua jenjang: a. Gelar b. Non Gelar
Pengembangan personalisasi pendidikan (<i>personalised education</i>) sebagai turunan program merdeka belajar kampus merdeka dengan melibatkan dunia industri/sector swasta, dan penguatan <i>entrepreneur</i>	6.	Jumlah lulusan sarjana, sarjana terapan yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi atau menjadi wiraswasta
		7.
Perluasan akses <i>learning management system</i> ke masyarakat (Universitas Tanpa Batas)	8.	Jumlah muatan pembelajaran secara <i>online</i> yang dapat diakses masyarakat luas
Penguatan MBKM UGM	9.	Jumlah mahasiswa sarjana dan sarjana terapan yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi minimal 10 (sepuluh) SKS dalam satu semester
Penguatan mahasiswa prestasi	10.	Jumlah mahasiswa berprestasi
Penguatan program <i>fast track</i> dan PMDSU	11.	Jumlah mahasiswa pascasarjana dari program <i>fast track</i> , RPL (Rekognisi Pembelajaran Lampau), dan PMDSU



Program Renstra	No.	Indikator Kinerja Program
1	2	3
Peningkatan publikasi mahasiswa doktoral dalam jurnal bereputasi internasional	12.	Jumlah publikasi mahasiswa doktoral dalam jurnal internasional
Penguatan forum transfer keilmuan lintas individu dan lintas disiplin secara terlembaga sehingga mampu menghasilkan inovasi kewirausahaan sosial	13.	Jumlah hasil karya transdisiplin dosen dan mahasiswa yang telah diseminasi secara luas ke publik (dalam bentuk <i>3 minute thesis</i> dan <i>ala ted talks</i>) dan kanal pengetahuan (<i>vlog dosen/policy brief</i>)
Pengembangan riset translasional meliputi <i>flagship</i> riset dan riset unggulan kompetitif	14.	Jumlah luaran dosen yang diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah atau berhasil mendapat rekognisi internasional
	15.	Jumlah luaran penelitian multidisiplin yang melibatkan peneliti lebih dari satu fakultas/departemen/ bidang ilmu yang berbeda
	16.	Jumlah sitasi dosen
Pengembangan perpustakaan dosen	17.	Jumlah publikasi dosen berindeks Scopus atau Web of Science (WoS)
Pengembangan sumber daya riset serta penelitian dan pengembangan yang mudah dimanfaatkan oleh masyarakat	18.	Jumlah hasil riset dan inovasi yang berorientasi pada penyelesaian masalah di masyarakat
Peningkatan kebermanfaatan dan perluasan jejaring penelitian internasional	19.	Jumlah mitra penelitian internasional yang telah menghasilkan minimal 3 publikasi dalam 5 tahun terakhir
Peningkatan penelitian yang mengadopsi prinsip-prinsip SDGs	20.	a. Jumlah luaran penelitian yang memasukkan <i>keyword</i> SDGs
		b. Jumlah pemberitaan kegiatan SDGs
Pengembangan pengabdian masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat	21.	Jumlah luaran pengabdian masyarakat yang diterapkan kepada masyarakat
Peningkatan kualitas dosen	22.	Jumlah dosen yang bekerja sebagai praktisi (konsultan, tenaga ahli independen, narasumber, dll) di dunia industri (perusahaan multinasional/teknologi global/startup, dll) dalam 5 (lima) tahun terakhir
		a. < 6 bulan b. >= 6 bulan



Program Renstra	No.	Indikator Kinerja Program
1	2	3
	23.	Jumlah dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain dalam 5 (lima) tahun terakhir
Percepatan pertumbuhan dosen berkualifikasi S3	24.	Jumlah dosen tetap berkualifikasi akademik S3
Pengembangan kompetensi dosen	25.	Jumlah dosen memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri
	26.	Jumlah dosen yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha atau dunia industri
Peningkatan dosen/peneliti internasional	27.	Jumlah dosen/peneliti internasional yang melaksanakan kegiatan pendidikan atau penelitian
	28.	Jumlah dosen luar negeri yang berpotensi menjadi responden <i>academic survey</i>
Percepatan Guru Besar yang relevan dengan bidang keilmuan	29.	Jumlah Guru Besar
Penguatan Pembangunan infrastruktur UGM yang inklusif, berkelanjutan, serta berbasis <i>green environment</i>	30.	Jumlah fasilitas disabilitas yang memenuhi persyaratan kemudahan bangunan gedung
	31.	Persentase kenaikan nilai hijau bangunan

Pemberi Mandat,



Prof. dr. Ova Emilia, M.Med.Ed., Sp.OG(K), Ph.D.

Penerima Mandat,



Prof. Dr. Didi Achjari, S.E.,M.Com.Akt.





UNIVERSITAS GADJAH MADA

PERUBAHAN TARGET CAPAIAN KINERJA TAHUN 2025

Dalam rangka mewujudkan Universitas Gadjah Mada sebagai Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum yang efektif, efisien, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. dr. Ova Emilia, M.Med.Ed., Sp.OG(K), Ph.D.
Jabatan : Rektor

untuk selanjutnya disebut sebagai **pemberi mandat**, dan secara penuh memberikan mandat kepada:

Nama : Prof. Dr. Didi Achjari, S.E., M.Com., Akt.
Jabatan : Dekan Fakultas Ekonomika dan Bisnis

untuk selanjutnya disebut sebagai **penerima mandat**.

Pemberi mandat dan penerima mandat menyatakan:

1. Pemberi mandat dan penerima telah menandatangani target capaian kinerja tahun 2025, pada tanggal 2 Januari 2025;
2. Sebagian target capaian kinerja tahun 2025 dalam angka 1 (satu), dihapus dan atau diubah sebagaimana terlampir dalam Perubahan Target Capaian Kinerja Tahun 2025;
3. Penerima mandat bertanggung jawab merealisasikan target indikator kinerja sebagaimana dalam lampiran Target Capaian Kinerja Tahun 2025 pada angka 1 (satu) beserta perubahannya dalam Perubahan Target Capaian Kinerja Tahun 2025. Keberhasilan pihak penerima mandat dalam pencapaian target indikator kinerja akan digunakan sebagai salah satu dasar pemberian penghargaan; dan
4. Pemberi mandat akan melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap capaian target indikator kinerja sebagai dasar untuk perencanaan tahun berikutnya.

Yogyakarta, 11 Februari 2025

Pemberi Mandat,



Prof. dr. Ova Emilia, M.Med.Ed., Sp.OG(K), Ph.D.

Penerima Mandat,



Prof. Dr. Didi Achjari, S.E., M.Com., Akt.



PERUBAHAN TARGET CAPAIAN KINERJA TAHUN 2025
FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS

a. Indikator yang dihapus

Program Renstra	No.	Indikator Kinerja Program
1	2	3
Pengembangan ekosistem inovasi yang terintegrasi	2.	Jumlah mata kuliah sarjana dan sarjana terapan yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>) sebagai sebagian bobot evaluasi

b. Tambah dan perubahan indikator kinerja/target

Program Renstra	No.	Indikator Kinerja Program
1	2	3
Pengembangan personalisasi pendidikan (<i>personalised education</i>) sebagai turunan program merdeka belajar kampus merdeka dengan melibatkan dunia industri/sector swasta, dan penguatan <i>entrepreneur</i>	6.	b. Persentase mahasiswa sarjana dan sarjana terapan semester 5 yang terdaftar di aplikasi LinkedIn
Perluasan akses <i>learning management system</i> ke masyarakat (Universitas Tanpa Batas)	8.	Jumlah muatan pembelajaran secara <i>online</i> yang dapat diakses masyarakat luas
Penguatan MBKM UGM	9.	Jumlah mahasiswa sarjana dan sarjana terapan yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi minimal 10 (sepuluh) SKS
Pengembangan kompetensi dosen	25.	Jumlah dosen memiliki sertifikat kompetensi/profesi/keterampilan yang diakui oleh dunia usaha, dunia industri, atau masyarakat

Pemberi Mandat,



Prof. dr. Ova Emilia, M.Med.Ed., Sp.OG(K), Ph.D.

Penerima Mandat,



Prof. Dr. Didi Achjari, S.E.,M.Com.Akt.

