



UNIVERSITAS GADJAH MADA

TARGET CAPAIAN KINERJA TAHUN 2026

Dalam rangka mewujudkan Universitas Gadjah Mada sebagai Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum yang efektif, efisien, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. dr. Ova Emilia, M.Med.Ed., Sp.OG(K), Ph.D.
Jabatan : Rektor

untuk selanjutnya disebut sebagai **pemberi mandat**, dan secara penuh memberikan mandat kepada:

Nama : Prof. Dr. Didi Achjari, S.E., M.Com., Akt.
Jabatan : Dekan Fakultas Ekonomika dan Bisnis

untuk selanjutnya disebut sebagai **penerima mandat**.

Penerima mandat bertanggung jawab merealisasikan target indikator kinerja sebagaimana disajikan dalam lampiran target capaian kinerja ini pada tahun 2026. Keberhasilan pihak penerima mandat dalam pencapaian target indikator kinerja akan digunakan sebagai salah satu dasar pemberian penghargaan.

Pemberi mandat akan melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap capaian target indikator kinerja sebagai dasar untuk perencanaan tahun berikutnya.

Yogyakarta, 2 Januari 2026

Pemberi Mandat,



Prof. dr. Ova Emilia, M.Med.Ed., Sp.OG(K), Ph.D.

Penerima Mandat,



Prof. Dr. Didi Achjari, S.E., M.Com., Akt.



TARGET CAPAIAN KINERJA TAHUN 2026
FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS

Program Renstra	No.	Indikator Kinerja Program
1	2	3
Penguatan kerja sama dengan mitra dalam mendukung kegiatan Tridharma yang melibatkan dosen dan mahasiswa	1.	a. Jumlah kerja sama yang dilakukan program studi semua jenjang
		b. Jumlah luaran kerja sama antara PT dan <i>start-up</i> /industri/lembaga yang dilakukan program studi semua jenjang
		c. Jumlah <i>creative funding</i> yang dihasilkan dari kerja sama aktif
Peningkatan pengakuan keunggulan program studi di tingkat nasional dan internasional	2.	Jumlah program studi semua jenjang yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah:
		a. Sarjana dan Sarjana Terapan b. Pascasarjana (Magister dan Doktor)
Pengembangan sistem penerimaan mahasiswa yang mengakomodir keberagaman	4.	Jumlah mahasiswa asing semua jenjang:
		a. Kredit b. Non Kredit
Pengembangan personalisasi pendidikan (<i>personalised education</i>) sebagai turunan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka dengan melibatkan dunia industri/sector swasta dan penguatan <i>entrepreneur</i>	5.	a. Jumlah lulusan sarjana dan sarjana terapan yang berhasil mendapatkan penghasilan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan
		b. Persentase mahasiswa sarjana dan sarjana terapan semester ≥ 5 yang terdaftar di aplikasi LinkedIn
	6.	Jumlah pengguna lulusan (alumni semua jenjang sebagai pengguna lulusan) yang berpotensi menjadi responden UGM untuk <i>employer survey</i>
Perluasan akses <i>learning management system</i> ke masyarakat (Universitas Tanpa Batas)	7.	Jumlah muatan pembelajaran secara <i>online</i> yang dapat diakses masyarakat luas



Program Renstra	No.	Indikator Kinerja Program
1	2	3
Penguatan MBKM UGM	8.	a. Jumlah mahasiswa sarjana dan sarjana terapan yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi minimal 10 (sepuluh) SKS
		b. Persentase mahasiswa semua jenjang yang lulus tepat waktu:
		• S1
		• S2
		• S3
Penguatan mahasiswa berprestasi	9.	Jumlah mahasiswa berprestasi
Penguatan <i>fast track</i> dan PMDSU	10.	Jumlah mahasiswa pascasarjana dari program <i>fast track</i> , RPL (Rekognisi Pembelajaran Lampau), dan PMDSU
Peningkatan publikasi mahasiswa doktoral dalam jurnal internasional	11.	Jumlah publikasi mahasiswa doktoral dalam jurnal internasional
Penguatan forum transfer keilmuan lintas individu dan lintas disiplin secara terlembaga sehingga mampu menghasilkan inovasi kewirausahaan sosial	12.	Jumlah hasil karya transdisiplin dosen dan mahasiswa yang telah diseminasi secara luas ke publik (dalam bentuk <i>3 minute thesis</i> dan <i>ala ted talks</i>) atau kanal pengetahuan (<i>vlog dosen/policy brief</i>)
Pengembangan riset translasional meliputi riset <i>flagship</i> dan riset unggulan kompetitif	13.	Jumlah luaran dosen yang diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah atau berhasil mendapat rekognisi internasional
	14.	Jumlah luaran penelitian multidisiplin yang melibatkan peneliti lebih dari satu fakultas/departemen/subjek/bidang ilmu yang berbeda
	15.	Jumlah sitasi dosen
Pengembangan perpustakaan dosen	16.	Jumlah publikasi dosen berindeks Scopus atau Web of Science (WoS)
Pengembangan sumber daya riset serta penelitian dan pengembangan yang mudah dimanfaatkan oleh masyarakat	17.	Jumlah hasil riset dan inovasi yang berorientasi pada penyelesaian masalah di masyarakat



Program Renstra	No.	Indikator Kinerja Program
1	2	3
Peningkatan kebermanfaatan dan perluasan jejaring penelitian internasional	18.	Jumlah mitra penelitian internasional yang telah menghasilkan minimal 3 publikasi dalam 5 tahun terakhir
Peningkatan penelitian yang mengadopsi prinsip-prinsip SDGs	19.	a. Jumlah luaran tridharma, kerjasama dan kemitraan serta inisiatif institusional yang mendukung SDGs 1 (tanpa kemiskinan), SDGs 4 (pendidikan berkualitas), SDGs 17 (kemitraan untuk mencapai tujuan), SDGs 8 (pekerjaan layak dan pertumbuhan ekonomi), dan SDGs 9 (industri, inovasi dan infrastuktur)
		b. Jumlah pemberitaan kegiatan SDGs
Pengembangan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat	20.	Jumlah luaran pengabdian masyarakat yang diterapkan kepada masyarakat
Peningkatan kualitas dosen	21.	Jumlah dosen yang bekerja sebagai praktisi (konsultan, tenaga ahli independen, narasumber, dll) di dunia industri (perusahaan multinasional/teknologi global/ <i>start-up</i> , dll) dalam 5 (lima) tahun terakhir:
		a. < 6 bulan b. ≥ 6 bulan
	22.	Jumlah dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain dalam 5 (lima) tahun terakhir
	23.	Jumlah dosen yang mendapatkan rekognisi internasional
Percepatan pertumbuhan dosen berkualifikasi S3	24.	Jumlah dosen tetap berkualifikasi akademik S3
Pengembangan kompetensi dosen	25.	Jumlah dosen memiliki sertifikat kompetensi/profesi/keterampilan yang diakui oleh dunia usaha, dunia industri, atau masyarakat
	26.	Jumlah dosen yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri



Program Renstra	No.	Indikator Kinerja Program
1	2	3
	27.	Jumlah dosen tetap tenaga pengajar
Peningkatan dosen/peneliti internasional	28.	Jumlah dosen/peneliti internasional yang melaksanakan kegiatan pendidikan atau penelitian
	29.	Jumlah dosen luar negeri yang berpotensi menjadi responden <i>academic survey</i>
Percepatan Guru Besar yang relevan dengan bidang keilmuan	30.	Jumlah Guru Besar
Penguatan pembangunan infrastruktur UGM yang inklusif, berkelanjutan serta berbasis <i>green environment</i>	31.	Jumlah fasilitas disabilitas yang memenuhi persyaratan kemudahan bangunan gedung
	32.	Persentase kenaikan nilai hijau bangunan

Pemberi Mandat,



Prof. dr. Ova Emilia, M.Med.Ed., Sp.OG(K), Ph.D.

Penerima Mandat,



Prof. Dr. Didi Achjari, S.E.,M.Com.Akt.

